

Положение о республиканском конкурсе методических материалов «Результативная педагогическая практика в начальной школе»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок и регламент проведения республиканского конкурса методических материалов «Результативная педагогическая практика в начальной школе» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее — Институт).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Института <http://irort.ru>.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение профессионального мастерства педагогов, работающих в сфере начального образования, распространение результативного педагогического опыта, поддержка педагогических инициатив.

2.2. Задача Конкурса – выявление и отбор лучших практик, полезных решений и оригинальных идей в системе начального образования.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть учителя начальных классов; педагоги групп продленного дня; педагоги дополнительного образования, работающие с младшими школьниками; методисты отделов образования, курирующие начальное образование; воспитатели дошкольных образовательных организаций и учителя-предметники 5-х классов в рамках преемственности; специалисты иных организаций, осуществляющих образовательную и воспитательную деятельность с детьми младшего школьного возраста.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме по следующим номинациям:

1) **Практика возрождения семейных традиций** (практика по развитию семейных традиций и ценностей как культурного кода; практика использования инструментов формирования культуры семейного образовательно-познавательного досуга; практика использования секретов народных традиций в области обучения и воспитания с изложением своей точки зрения, почему именно эта традиция, пройдя долгий путь от наших предков, остаётся актуальной и результативной в XXI веке и т.д.).

2) **Практика реализации воспитательного потенциала современного образования** (представляются материалы, отражающие результативность воспитательного процесса в условиях начального образования, в том числе в формировании детского коллектива с учетом требований Программы воспитания).

3) **Практика организации взаимодействия в виртуальном пространстве** (представляются материалы по использованию между субъектами образовательного процесса ресурсов интернет-площадок, социальных сетей, мобильных приложений, личных сайтов и блогов педагогов, цифрового портфеля педагога и др. Также могут быть представлены материалы по организации учебного пространства, в том числе виртуального, способствующего поддержанию и сохранению здоровья, социализации и адаптации участников образовательного процесса, созданию психологически благоприятного климата в образовательной организации и безопасного образа жизни и др.).

4) **Практика организации сетевого взаимодействия** (представляются материалы наставничества, реализации преемственности в образовательном процессе; интеграции общего и дополнительного образования; взаимодействия с родительской общественностью, общественными организациями; средствами массовой информации и т.д.)

5) Практика организации методической работы с педагогами (представляются материалы, отражающие оригинальные идеи, организационно-методические находки в работе с педагогами. Также могут представляться материалы самообразования, продвижения, мотивации и вовлечения, карьерного роста, овладения новыми компетенциями, сплочения команды за короткий период и др.).

6) Результативная практика (свободная номинация, тема номинации и практики формулируется самостоятельно).

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо оплатить организационный взнос в размере 900 руб. на один продукт. Количество авторов-разработчиков на один продукт – 1-2 чел.

4.3. Участники Конкурса в срок с 25 марта по 20 апреля 2024 года заполняют заявку по <https://forms.yandex.ru/u/65f98c1dc417f31b616d02ad/>, отправляют конкурсную работу и отсканированную квитанцию об оплате (Приложение 1) в электронном виде на адрес sagital2022@mail.ru с пометкой Номинация Фамилия ИО участника (н-р, *Практика по сетевому взаимодействию Иванов А.Б.*).

4.4. Конкурс проводится в три этапа:

I этап: с 25 марта по 20 апреля 2024 г. – прием конкурсных материалов;

II этап: с 22 апреля по 25 апреля 2024 г. – работа жюри Конкурса;

III этап: с 26 апреля по 27 апреля 2024 г. – подведение итогов Конкурса.

Результаты Конкурса будут размещены на официальном сайте Института.

5. Требования к содержанию конкурсных материалов

5.1. В рамках Конкурса педагогическая практика предполагает представление результатов педагогического творчества по созданию и использованию уникальных приёмов, методик. Их результативность доказана на личном педагогическом опыте.

5.2. На Конкурс представляется авторская работа. Ценность идеи заключается в конкретизации опыта, раскрытии его содержания и/или механизмов. Рекомендуются делиться только такими идеями, которые реально «работают» и приносят пользу, облегчают поиск и экономят время.

5.3. Педагогическая практика не должна противоречить общепризнанным этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

6. Требования к оформлению конкурсной работы

6.1. Формат документа *.doc (A4), шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – одинарный. Все поля – 2 см, абзацные отступы (красная строка) – 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине.

6.2. На Конкурс могут быть присланы материалы, оформленные в виде текста, презентации PowerPoint (не более 15 слайдов), видеоматериалов, графических изображений и рисунков (возможны ссылки).

6.3. Необходимо соблюдение законодательства об авторском праве (наличие ссылок на авторов (источники) использованных цитат, фото- и видеоизображений, списка использованных источников и литературы).

6.4. Конкурсные работы могут представляться на русском или татарском языках.

6.5. Примерная структура конкурсных работ:

– Общий объем – не более 5 листов (без приложений); объем основной части – не менее половины всей рукописи; объем электронных приложений (при наличии) не лимитируется (ссылки на них в тексте обязательны). Длительность видеоматериала – не более 3 мин; фотоотчет – не более 5 фотографий.

– Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, название Конкурса, номинация, тема работы, фамилия, имя, отчество, должность автора(ов)).

– Пояснительная записка (актуальность, цели и задачи, ожидаемые результаты и др.).

– Основная часть (содержательная часть).

– Заключение (результативность практики).

– Список использованных источников (не больше 3).

– Дополнительные материалы при наличии (возможны ссылки).

7. Порядок и регламент оценки конкурсных работ

7.1. Для организации, проведения Конкурса, оценивания конкурсных работ и подведения итогов создаются оргкомитет и жюри.

7.2. Присланные на Конкурс работы не возвращаются, рецензии авторам не выдаются, апелляции не принимаются. Во время проведения Конкурса замена работ, приложений к ним не производится. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.3. Не принимаются материалы, которые были опубликованы ранее или участвовали в других конкурсах и заняли призовые места.

7.4. Материалы проверяются на плагиат (заимствование) и аннулируются, если не подтверждают авторство (степень оригинальности должна быть не менее 70%).

7.5. Конкурсные материалы оцениваются по балльной системе на основе следующих показателей:

| Критерии оценки | Оценка |
|---|--------|
| соответствие практики теме, цели и задачам Конкурса, обоснование актуальности практики на основе собственных педагогических достижений и результативности обучения | 0 – 5 |
| методическая грамотность (глубина содержательного наполнения практики, предметная/технологическая интеграция, отражение формулы профессионального успеха) | 0 – 5 |
| аргументация преимуществ, особенности и ценности представленного опыта, ее отличия от массовой практики | 0 – 5 |
| уникальность практики - наличие нестандартных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации | 0 – 5 |
| использование интерактивных технологий обучения, в т.ч. ресурсов социальных сетей, мобильных приложений и др. источников информации | 0 – 5 |
| наличие качественных и количественных показателей результатов практики (фото, документы образовательных достижений и иные приложения, отражающие процесс реализации практики; ссылки на информационные ресурсы) | 0 – 5 |
| соответствие материалов техническим требованиям; языковая культура, эстетичность; качество и художественная подача видеоматериалов при наличии (грамотное использование редакторов, спецэффектов, визуальных образов, анимации; музыкальное сопровождение, качество звука и т.д.) | 0 – 5 |
| особое мнение эксперта | 0 – 5 |
| максимальное количество баллов | 40 |

8. Подведение итогов Конкурса и награждение

8.1. По итогам Конкурса определяются победители (I, II, III место) и лауреаты в каждой номинации. При равенстве набранных баллов определяется несколько победителей.

8.2. Победители и призеры награждаются дипломами 1, 2, 3 степени. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и лауреатов, получают сертификаты участников.

8.3. Жюри имеет право дополнительно отметить оригинальные работы, заслуживающие особого внимания. В случае учреждения дополнительных номинаций победители награждаются дипломами.

8.4. Лучшие работы могут быть рекомендованы к публикации в периодических изданиях Института.

8.5. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Института <http://irort.ru>.

8.6. Дипломы и сертификаты предоставляются в электронном виде в PDF-формате (сертификаты и дипломы оформляются по данным полученных заявок, замене не подлежат).

9. Особые условия

9.1. Факт подачи материалов на участие в конкурсном отборе означает согласие участника:

– с настоящим Положением;

– на передачу исключительных прав на конкурсные материалы ГАОУ ДПО ИРО РТ, включая право на их обнародование, размещение в средствах массовой информации (Интернет, печатные издания, радио, телевидение, сайт и др.), использование в просветительских и образовательных целях без дополнительного разрешения и без выплаты авторского вознаграждения;

– на обработку персональных данных в соответствии с политикой в отношении обработки персональных данных в ГАОУ ДПО ИРО РТ;

9.2. В случае непредвиденных обстоятельств Институт имеет право вносить дополнения или коррективы в настоящее Положение.

Дополнительная информация по вопросам проведения Конкурса:

Сагдиева Ильсия Талгатовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»; тел. 8 927 40 592 02; sagiltal2022@mail.ru